**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | |
| **1. Kierunek studiów:** pielęgniarstwo | | **2. Poziom kształcenia:** studia II stopnia, profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** stacjonarne | |
| **4. Rok:** rok II/ cykl 2022-2024 | | **5. Semestr: III, IV** | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Stany zagrożenia życia | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | |
| Nabycie umiejętności rozpoznawania stanów zagrożenia życia . Przygotowanie do pełnienia opieki pielęgniarskiej nad chorym w sytuacji zagrożenia życia Przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej oraz współdziałania w zespole medycznym w tym w trakcie reanimacji krążeniowo-oddechowej  Efekty w zakresie wiedzy: B.W\_15, B.W\_25, B.W\_28, B.W\_30, B.W\_33, B.W\_46  Efekty w zakresie umiejętności: B.U\_17, B.U\_27, B.U\_29, B.U\_31, B.U\_32, B.U\_33,  Efekty w zakresie kompetencji: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się  (przestrzega praw pacjenta, ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe, samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych) | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu: 35** | | | |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu 2** | | | |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | |
|  | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę  Prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta | | **\*** |
| W zakresie umiejętności | obserwacja umiejętności nabytych przez studenta podczas zajęć praktycznych. | | **\*** |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja aktywności studenta na zajęciach | | **\*** |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.